

Basiscursus Cognitieve Gedragstherapie.

Introductie: De basiscursus cognitieve gedragstherapie is opgezet conform de richtlijnen van de Vereniging voor Gedragstherapie en Cognitieve therapie (VGCT) en bestaat uit 15 bijeenkomsten verdeelt over 4 blokken. In deze bijeenkomsten leren de cursisten de verschillende fases in het cognitieve gedragstherapeutische proces toe te passen. Uitgangspunt hierbij is dat individuele specifieke behandelingen en protocollaire behandelingen elkaar aanvullen. De cursisten leren met behulp van zoekschema's (met name DSM, FA en BA) te komen tot een geïntegreerd cognitief gedragstherapeutisch behandelplan. Verder oefenen de cursisten met een aantal basale cognitief gedragstherapeutische methodes en leren ze de (eigen) therapeutische attitude binnen de therapeutische relatie te herkennen en beïnvloeden. Het einddoel is om na de cursus voldoende kennis en vaardigheden te hebben om (onder supervisie) cognitieve gedragstherapieën (bij niet complexe problematiek) te kunnen uitvoeren.

Zernikepark 12

9747 AN Groningen

050 75 020 88

info@psy-zo.nl

www.psy-zo.nl

In totaal bestaat de cursus uit 100 contacturen. Daarnaast wordt uitgegaan van 350 uur werkuren.

Inhoud: De basiscursus volgt in grote lijnen het cognitief gedragstherapeutisch proces. Binnen het cognitief gedragstherapeutisch proces onderscheidt men fases en niveaus. Fases hebben betrekking op een specifieke volgorde in tijd; wat doet men eerst en wat daarna. Niveaus hebben betrekking op de gelaagdheid van de therapie: op hetzelfde moment moet men met verschillende aspecten van het therapeutisch proces rekening houden.

De drie fases die het cognitief gedragstherapeutisch proces onderscheidt zijn:

- Diagnostiek (kennismaking, inventarisatie klachten en problemen, vragenlijsten en registratieopdrachten, classificerende diagnostiek, verklarende diagnostiek, bepalen hulpvraag en behandelgoal, voorlichting geven over ziektebeeld en behandeling, vaststellen behandelplan)
- Interventies (uitvoeren van op verandering gerichte interventies, therapeutische oefeningen en huiswerkopdrachten, evalueren effecten in kader behandelgoal, bijstellen behandelplan)
- Afsluiting (mogelijke afsluitingsprocedures, effect evaluatie, terugval preventie, langdurige zorgtrajecten)

De verschillende fases zullen in de verschillende blokken aanbod komen, waarbij de therapeut (in spé) kennis en vaardigheden leert m.b.t die specifieke fase en zich bewust wordt van de logische samenhang binnen het cognitief gedragstherapeutisch proces.

De drie niveaus waarop het therapeutisch handelen betrekking heeft zijn:

- Therapeutisch aangrijpingspunt (wat moet er bij de cliënt veranderen en welke veranderingsmethodes moet men gebruiken) .
- Therapeutische context (in welke context kan het therapeutisch aangrijpingspunt zo optimaal mogelijk beïnvloed worden)
- Therapeutisch systeem (moeten er behalve de cliënt nog andere personen of instanties veranderen om de kans op een succesvolle behandeling verder te optimaliseren)

De therapeut (in sp ) moet leren met deze verschillende aspecten rekening te houden. Deze niveaus komen op verschillende manieren en momenten tijdens de cursus aanbod.

Naast de hoofdonderwerpen per bijeenkomst zal tijdens de bijeenkomsten geoefend worden met een aantal binnen de cognitieve gedragstherapie frequent gebruikte specifieke interactionele interventies en strategieën

Interactionele interventies en strategieën (o.a. aansluiten bij de doelen, onderhandelen, her etiketteren; judo; paradoxale adviezen, indirect communiceren, socratische dialoog)

Globaal genomen bestaat iedere bijeenkomst uit:

- theoretische inleiding & literatuur bespreking
- bespreken van huiswerk en/of casuïstiek
- zelf oefenen met belangrijke fases uit het gedragstherapeutische proces (plenair en in tweetallen)

Iedere cursist moet verder een aantal cliënten uit de eigen praktijk diagnosticeren en/of behandelen volgens de principes die in de cursus worden onderwezen en daarover verslag leggen en regelmatig rapporteren in de cursus. Met deze werkwijze wordt beoogd om het cognitief gedragstherapeutisch proces in de praktijk zo goed mogelijk te leren toepassen.

Doelstellingen: Het einddoel is om na de cursus voldoende kennis en vaardigheden te hebben om (onder supervisie) cognitieve gedragstherapieën (bij niet complexe problematiek) te kunnen uitvoeren.

- De cursisten leren de verschillende fases in het cognitieve gedragstherapeutische proces toe te passen.
- De cursisten leren met behulp van zoekschema's (DSM en FA en BA) te komen tot een geïntegreerd cognitief gedragstherapeutisch behandelplan (bewezen effectieve behandeling afgestemd op het individu)
- De cursisten hebben kennis genomen van en geoefend met een aantal basale cognitief gedragstherapeutische methodes .
- De cursisten leren het belang van de therapeutische context; herkennen en beïnvloeden van (eigen) therapeutisch attitude binnen de therapeutische relatie.

Voor wie: Orthopedagogen(-generalist), (GZ-) psychologen, psychotherapeuten, klinisch psychologen, psychiaters die het traject tot erkend lid van de VGCT in zijn gegaan of willen gaan. Gezien de werkwijze binnen de cursus is het noodzakelijk ten tijde van de cursus werkzaam te zijn op het terrein van de GGZ.

Docent: De opleiding wordt gegeven door Drs. Franka Groote. Franka Groote (1965) is BIG- geregistreerd psychotherapeut en GZ-psycholoog. Ze werkt, na jaren binnen de GGZ gewerkt te hebben op verschillende afdelingen in verschillende functies, sinds 2008 als cognitief gedragstherapeut in haar eigen praktijk. Sinds circa 8 jaar is zij tevens werkzaam als supervisor/ opleider voor de VGCT en de Vereniging EMDR Nederland.

Datum en tijd: 16 woensdagen van 9.00 – 16.15 in 2017.

Blok 1: 25-1, 1-2, 8-2
 Blok 2; 15-2 ,1-3, 8-3, 15-3, 22-3,
 Blok 3; 29-3, 5-4, 12-4, 19-4,
 Blok 4; 10-5, 17-5, 24-5, 31-5

Reservedatum: 7-6-2017

Plaats: Psy-zo!, Zernikepark 12 in Groningen

Max aantal deelnemers: 14

Accreditaties:

- NIP-Eerstelijnspsychologie

Diagnostiek:	63 pt.
Behandeling:	72 pt.
Overig:	15 pt.
- VGCT (aangevraagd)

Basiscursus - contacturen:	100 pt.
----------------------------	---------
- NIP K&J / NVO

Overig:	10 pt.
Extra literatuurstudie:	88 pt.
Diagnostiek:	42 pt.
Behandeling:	48 pt.
Herregistratie:	100 pt.

Tarief: € 2.850,00 (exclusief boeken, inclusief cursusmap, koffie/thee en lunches).

Literatuur: Literatuur bestaat uit 1583 blz. Daarnaast vraagt deze cursus ongeveer 200 uur huiswerk.

N.B. Voor het lidmaatschap van de VGCT geldt een voldoende vooropleiding, een aanwezigheidsnorm van 90%, een voldoende resultaat op de toetsen en geschiktheid als gedragstherapeut, dit ter beoordeling van de docent.

Aanmelden: U kunt op de website www.psy-educatie.nl middels het formulier inschrijven bij- en nascholing of telefonisch (050-7502088) aanmelden. Nadat u zich heeft aangemeld krijgt u van ons een factuur toegezonden. Zodra u deze factuur heeft voldaan is uw inschrijving definitief.

U kunt tot zes weken voor de cursus kosteloos annuleren.